



OBJETIVO: Los/as alumnos/as comprendan la importancia de planear sus metas, tomando en cuenta los recursos con los que cuentan, el tiempo con el que disponen y las estrategias que necesitan emplear para lograr sus metas.



¿QUÉ NECESITAMOS? -Lápices -Hojas blancas –Pegamento



¿LA ACTIVIDAD ES...? Pequeños grupos **¿CUÁL ES SU DURACIÓN?** 50 minutos



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Dividir a los/as estudiantes en equipos de 4 integrantes y enumerar a los equipos, después Indicarles que elijan como meta hacer una de las siguientes figuras en con volumen: a) Una cosa (robot, casa), b) Una persona, c) Un animal. *3 minutos*
2. Mientras que ellos están eligiendo qué figura hacer, el/la tutor/a reparte material (hojas blancas, pegamento) a todos excepto a tres de los equipos y da las siguientes instrucciones por equipo: *7 minutos*
 - a) A los equipos 1, 2 y 3 no repartirles material indicarles que usen sus recurso. b) En los equipos 4, 5 y 6, pedir en privado a dos miembros que deben de simular una actitud renuente. c) En los equipos 7, 8 y 9 pedir en privado a dos de sus integrantes que actúen como si no pudieran realizar la actividad d) A los equipos 10, 11 y 12 no se les dará ninguna otra indicación.
3. Desarrollar la actividad. *10 minutos*
4. Al concluir, pedir a los/las estudiantes que comenten en sus equipos: a) Qué realizaron para cumplir sus metas b) Cómo se organizaron c) Cómo empelaron sus recursos (tiempo, materiales, actitudes). *3 minutos*
5. En plenaria se le pedirá a cada equipo que comente sus respuestas, después preguntar a los equipos que no tuvieron materiales o que tuvieron alguna condición de actitud negativa o falta de habilidades, cómo se sintieron y si consideran que esas condiciones obstaculizaron su desempeño. *10 minutos*
6. Retroalimentar el ejercicio señalando la importancia de contar con los recursos, materiales y actitudes para llevar a cabo una meta.
7. Pedir a los/as chicos/as que escriban una meta decidida en el equipo, así como los materiales, habilidades, actitudes, conocimientos y tiempo que necesitan para realizar metas, utilizando un cuadro como el siguiente:

Meta	Tiempo	Recursos
		Habilidades, conocimientos, actitudes y materiales

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD CONTINUACIÓN...

9. Indicar a los equipos que trabajen los siguientes puntos: *10 minutos*

a) Compartan sus ideas así como los recursos y el tiempo que necesitan. b) Identifiquen si la meta, puede llevarse a cabo con los recursos materiales y tiempo que proponen. c) Analicen cómo pueden superar las dificultades que tienen en cuanto a recursos y el tiempo.

10. En plenaria preguntar discutir qué aprendieron y cómo lo pueden utilizar en sus actividades escolares. *5 minutos*



CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Reflexionar con los/las chicos/as acerca de la importancia de ponernos metas y de buscar la manera de utilizar nuestros recursos (habilidades, capacidades y actitudes), para lograrlas. Señalar que para realizar una meta se necesita planear, pensar con que materiales se cuentan y cuales se necesitan, que necesito realizar para llevar a cabo esa meta y cuánto tiempo necesito para realizarla. *4 minutos*

Preguntarles a los alumnos quien quiere compartir que aprendieron durante la sesión. *3 minutos*