

**OBJETIVO:** Promover que las y los alumnos conozcan e interactúen con sus compañeras/os.



## ¿QUÉ NECESITAMOS?

✓ Espacio libre



**LA ACTIVIDAD ES...**Pequeños grupos de entre 5 y 8 personas.

**¿CUÁL ES SU DURACIÓN?** 1 sesión de 50 min



## ➤ Actividad 1

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. La actividad inicial se llama; “Scrabble Humano”, la primera parte de la misma consiste en que cada alumno/a se asigne a sí mismo/a una sílaba de uso común (como: “a”, “ca”, “de”, “sa”, “pra”, “cu”, “fi”, “bre”, “li”, “ro”, “mi”, “es”, etc.), la anote en un pedazo de hoja y la pegue en un lugar visible de su ropa. Es importante que se trate de no repetir sílabas, por ejemplo, si ya existe “la” puede usarse “les”, ello con el propósito de que haya diversidad de posibilidades y de evitar que se recurra siempre a la misma persona. El objetivo de la dinámica es que las y los alumnos formen palabras conjuntando las sílabas que han elegido, de manera que para formar la palabra “li-bre-ro” por ejemplo, deban organizarse tres personas. Para comenzar, las instrucciones pueden ser las siguientes:

“La siguiente actividad se trata de que formen palabras con las sílabas que han elegido, por ejemplo, que se junten una persona con la sílaba “da” y otra con “do” para formar “dado”. Su objetivo es hacer que su palabra incluya al mayor número de personas posible, para que sea válida deben cumplir dos reglas; 1) acomodarse de manera que pueda leerse, y 2) no repetir una palabra que hayan utilizado anteriormente. Para organizarse tienen sólo 15 segundos, de manera que cuando yo acabe de contar ya deben estar juntas las personas que forman una palabra. Comenzamos...15...14...13...12...11”.

Una vez que se ha agotado el tiempo se procederá a identificar y dar reconocimiento a la palabra más extensa, sucesivamente se repetirá el ejercicio tanto como se crea conveniente (cuando las y los alumnos hayan tenido oportunidad de interactuar con la mayoría de sus compañeros/as).

2. Para la siguiente actividad se solicitará a las y los alumnos que se organicen en fila para bajar ordenadamente al patio de la escuela. Una vez afuera, integrarán equipos de 7 personas al azar (tratando de que no sean personas que habitualmente se juntan) y formarán un círculo. A continuación, todos/as los/as integrantes deberán cerrar los ojos y extender los brazos hacia el centro del mismo para tomar las manos de dos de sus compañeros/as, de manera que no sean las de quienes tienen a su lado derecho o izquierdo y que sean de dos personas diferentes. Esto producirá un gran “nudo humano”. A continuación, se pueden dar las siguientes instrucciones:

“Equipos, su trabajo es descifrar cómo desenredarse y formar un círculo nuevamente sin soltarse de las manos, para lograrlo deben trabajar como en conjunto y organizarse muy bien, la clave es hablar para ponerse de acuerdo, el equipo que lo haga primero habrá ganado”.

El ejercicio termina cuando todos los equipos hayan rehecho su círculo. Si algunos de los equipos han terminado antes que sus compañeros, se les puede incitar a que repitan el ejercicio o, si ha sido más de un equipo el que ha terminado, es posible juntar a los equipos que vayan terminando para hacer “nudos humanos” más grandes. Al final, puede intentarse el ejercicio con todo el grupo.

3. Para la tercera actividad, se dividirá al grupo en parejas, se les pedirá que se sienten en el suelo espalda con espalda y con los brazos enlazados (flexionando ambas personas los codos), entonces se les indicará que traten de levantarse manteniéndose en la misma posición (sin soltarse de los brazos), una vez que se haya logrado se pedirá a cada equipo que se una con otra pareja y repitan la operación, de manera que ahora sean cuatro personas quienes se deban levantar al mismo tiempo. Así se continuará incluyendo a otros equipos (2, 4, 8, 16...) hasta que se levante el grupo entero.

### CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Para dar cierre a la actividad se pedirá a las y los alumnos que reflexionen acerca de las siguientes preguntas:

1. ¿Con cuantas y cuales personas de tu grupo interactúas habitualmente?, ¿Por qué?
2. ¿Con cuantas y cuales personas has logrado interactuar durante la actividad?
3. ¿Se ha presentado alguna dificultad durante las actividades?
4. ¿Qué les ha gustado de la actividad?, ¿Les ha gustado algo de su grupo?
5. ¿Por qué es importante convivir con los compañeros y compañeras de clase?
6. ¿Han descubierto que les gustaría convivir más con algún otro/a compañero/a aparte de los/as habituales?

